

Olsztyn dn. 1.02.2013

dr Alina Kalinowska
Katedra Wczesnej Edukacji
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Opinia

Niniejsza opinia dotyczy pomocy dydaktycznej występującej pod nazwą: Wielofunkcyjne Krążki Edukacyjne wyprodukowana przez firmę: Edutronika Sp. z o.o.

W podstawowym zestawie znajduje się 30 kolorowych krążków, sznurek, szeroka guma, rurka z podziałką. W warstwie wykonawczej na uwagę zasługuje kilka pozytywnych aspektów.

1. Elementy stanowiące komplet są starannie wykonane i przemyślane. Dbłość o ich dokładne wykończenie (możliwość ustawiania kilkudziesięciu klocków jeden na drugim) stanowi istotny atut podczas pracy z dziećmi. Mogą one bowiem manipulować pomocami i dostrzegać pożądane zmiany jedynie w przypadku wyeliminowania rozpraszających zakłóceń. Dokładność i dopasowanie poszczególnych elementów są podstawowym wymogiem pomocy dydaktycznych wspomagających konstruowanie dziecięcych koncepcji matematycznych. Świadomość tego faktu Autorów krążków jest już dobrą ich rekomendacją.
2. W zestawieniu z zamysłem uzyskania niewielkiej ceny jest bardzo interesującą propozycją dla przedszkoli i szkół. Nauczyciele mogą być bardziej skłonni do udostępnienia uczniom opiniowanych krążków jak najczęściej, a uczniowie mogą sięgać spontanicznie po krążki bez obawy o koszty ich ewentualnego zniszczenia.

W warstwie koncepcyjnej można również wskazać kilka istotnych aspektów.

1. Dużą zaletą krążków są proste kształty, które nie narzucają sposobu ich wykorzystania. Mogą stanowić pomoc do budowania wielu pojęć matematycznych, np. mogą być pomocą do odkrywania prawidłowości matematycznych. Jest to tym bardziej istotne, że stosowane w edukacji

wczesnoszkolnej pomoce mają najczęściej ściśle określone przeznaczenie ograniczające inwencję dzieci a często również nauczycieli.

2. Wielofunkcyjność krążków i ich dostępność może być zachętą do kreatywności uczniów, którzy mając łatwy dostęp do nich mogą dostrzegać inne zastosowania, samodzielnie znajdując dla nich przeznaczenie (na przykład budując na przerwie specjalny tor dla pojazdów). Łatwość dostępu i zastosowania pomaga dostrzegać, że różne przedmioty (także te codzienne) mogą być modelami matematycznymi a decydujący jest pomysł.
3. Pomoce stanowią interesującą próbę dokonania pewnego przełomu w myśleniu nauczycieli wczesnej edukacji o metodach pracy z najmłodszymi uczniami. Zamiast codziennych i nieustannych ćwiczeń w uzupełnianiu zadań w kartach pracy, zachęcają nauczycieli do proponowania uczniom działań manipulacyjnych powiązanych z tworzeniem koncepcji pojęciowych.
4. Zawartość zestawu stanowi doskonałą pomoc do układania i odkrywania wzorów, których budowanie jest ważnym elementem rozwijania umiejętności dostrzegania prawidłowości.
5. Dołączona do zestawu książka pomaga nauczycielowi zorientować się w możliwościach zastosowania krążków. Propozycje nie stanowią jednak bardzo rozbudowanych i szczegółowo wskazywanych kroków postępowania. Taki zamysł Autorów może być zachętą dla nauczycieli i uczniów do uruchamiania myślenia twórczego w tym zakresie.
6. Zabawnym uzupełnieniem są rymowanki dla dzieci. Należy jednak zwrócić uwagę na ich nieco drugorzędną rolę w rozwijaniu myślenia matematycznego. Rymowanki stanowiąc mogą jednak ciekawy dodatek, zachęcając dzieci do tworzenia własnych wierszyków.

Reasumując należy podkreślić zarówno staranne wykonanie oraz niebanalną koncepcję Autorów. Propozycje ćwiczeń z krążkami odwołują się również do umiejętności niezwykle rzadko pojawiających się w nauczaniu początkowym, na przykład szacowanie. Mogą również być pomocą w budowaniu uczniowskich geometrycznych koncepcji liczby czy rozwijania pamięci geometrycznej.

W opisie pomocy i propozycjach ćwiczeń zachęciłabym jeszcze nauczycieli do organizowania uczniom możliwości do wielu wypowiedzi o czynionych przez nich przekształceniach i budowania języka pojęć matematycznych.

Wielofunkcyjne Krążki Edukacyjne stanowią w moim przekonaniu wartościową propozycję wspomagającą rozwój myślenia istotną szczególnie dla dzieci sześcioletnich, które niedługo pojawią się w klasie pierwszej, ale również wskazaną dla dzieci młodszych (choćby do rozwijania umiejętności manualnych) i nieco starszych.

Alina Kalinowska